

Istituto Comprensivo di Gromo

# CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

a.s.2020/2023

## PRINCIPI EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, nell'anno scolastico 2020/21, ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare *“la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”* (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare percorsi ed esperienze che diventino un terreno di esercizio concreto per sviluppare *“la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”* (articolo 1, comma 1 della Legge).

## Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono quindi assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- 1. Costituzione**, istituzioni e simboli dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; diritto (nazionale e internazionale), legalità e contrasto alle mafie, solidarietà.
- 2. Sviluppo sostenibile**, *Agenda 2030* adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio e del patrimonio naturale e culturale, valorizzazione delle eccellenze territoriali; rispetto per le persone, gli animali, la natura e i beni comuni, protezione civile, educazione alla salute e al benessere psico-fisico.
- 3. Educazione alla cittadinanza digitale** intesa come la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

La norma richiama il **principio della trasversalità del nuovo insegnamento**, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari: ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

È previsto che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a **33 ore per ciascun anno di corso**, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

**L'insegnamento educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali**, con l'attribuzione di un giudizio. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove disciplinari, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il giudizio da assegnare all'insegnamento di educazione civica.

In relazione a quanto sopra esposto, si individuano, all'interno di ciascun nucleo tematico, le attività e i progetti interdisciplinari già effettuati nel corso degli anni nel nostro istituto in ciascun ordine di scuola con i relativi traguardi di competenza.

A questo documento verrà allegata anche la progettazione elaborata dal singolo plesso, per la scuola primaria, e dalle singole discipline per la scuola secondaria.

Ogni modulo o consiglio di classe, in sede di programmazione iniziale, stabilirà i temi, con relativi tempi e modalità, da affrontare nel corso di ciascun anno.

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Costituzione	<p>Promuove il rispetto verso gli altri, attraverso la padronanza delle regole di convivenza e la loro applicazione e declinazione nei diversi contesti di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO finalizzato alla conoscenza dell'ambiente scolastico e delle relative regole di convivenza.</li> <li>• "COMPLEMESE" festa del compleanno.</li> <li>• Progetto "PEA" acquisizione delle regole di gioco.</li> <li>• Progetto "FESTA INSIEME" c/o il plesso di Gandellino, per Carnevale, con la condivisione di attività educative e relazionali delle scuole dell'infanzia dell'I.C.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto ACCOGLIENZA</li> <li>• Le regole della classe e della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e rispetto del regolamento d'istituto e della convivenza civile PROGETTO ACCOGLIENZA</li> </ul>
Sviluppo sostenibile	<p>È consapevole che i principi di legalità, solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività sulla prevenzione del bullismo: "OMBRETTA, LA BAMBINA INVISIBILE", "UN NODO BLU".</li> <li>• ATTIVITA': Natale, i disegni dei bambini per i nonni della casa di riposo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata della memoria</li> <li>• Giornata contro il bullismo</li> <li>• Giornata dell'autismo</li> <li>• Progetto EMOZIONIAMOCI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giornata della memoria</li> <li>• progetti e attività sulla prevenzione del bullismo e partecipazione alla campagna di sensibilizzazione UN NODO BLU</li> <li>• PROGETTO LEGALITÀ' E CONTRASTO ALLE MAFIE</li> <li>• PROGETTO cartoline di Natale</li> </ul>
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• " Santa Lucia" alle poste di Gandellino.</li> <li>• Progetto di Lingua Inglese.</li> <li>• Partecipazione alla cerimonia del 4 novembre, promossa del comune di Valgoglio, con inno nazionale e preparazione di bandiere d'Italia.</li> <li>• Progetto "Nati per leggere" nello specifico "L'ora delle storie" in occasione della giornata internazionale dei diritti dei bambini.</li> <li>• Conoscere l'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione Italiana in cui sono contenute le regole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elezione del sindaco e del Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> <li>• Partecipazione ad attività promosse dal comune in occasione delle feste nazionali</li> <li>• Convenzione sui diritti dell'infanzia</li> <li>• Progetto LEGALITA'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elezione del sindaco e del Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> <li>• Partecipazione ad attività promosse dal comune in occasione delle feste nazionali</li> </ul>

Cittadinanza digitale		<p>basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali ruoli istituzionali dal locale al globale</li> <li>• Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.</li> </ul>		
	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti di educazione ambientale: "NATURAL-MENTE", "AMICA ACQUA", "LE STAGIONI".</li> <li>• progetti ATS: educazione alimentare "FATA VERDURINA".</li> <li>• 22 marzo: adesione alla Giornata mondiale dell'acqua, con la storia di Gocciolina e attività relative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il fiume Serio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO Miniere</li> <li>• PROGETTO H2O</li> </ul>
	<p>Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto RICICLO</li> <li>• La raccolta differenziata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO Riciclaggio</li> </ul>
	<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO Sui fili dell'elettricità'</li> </ul>
	<p>Comprende il concetto del prendersi cura di sé e adotta comportamenti adeguati per la sicurezza propria e degli altri (benessere psicofisico, salute, sicurezza alimentare, sicurezza...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto "PEA": come muoversi salvaguardando la sicurezza propria e dell'altro.</li> <li>• progetti ATS: educazione alimentare "FATA VERDURINA"; sicurezza "CONIGLIETTO BAFETTO"; "TENERONE E COCCOLINA" igiene orale.</li> <li>• Progetto sicurezza: "ALLARME NEL BOSCO", "I SALT DI TREMOTTO". PROVE di evacuazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto ACCOGLIENZA</li> <li>• Le regole a scuola e in classe</li> <li>• Educazione stradale</li> <li>• Progetto AFFETTIVITA'</li> <li>• Educazione alimentare</li> <li>• Progetto EMOZIONIAMOCI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione all'Affettività e alla Sessualità</li> <li>• Life skills</li> <li>• Norme e comportamenti corretti per la sicurezza a scuola e per un'efficace evacuazione dai locali scolastici</li> <li>• PROGETTO ACCOGLIENZA</li> <li>• Prove di evacuazione</li> <li>• Partecipazione all'incontro con ADMO per la conoscenza e la sensibilizzazione alla donazione del midollo osseo</li> </ul>
	<p>Comprende il concetto del prendersi cura della comunità e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto "PEA": come orientarsi nello spazio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo della famiglia, della comunità</li> <li>• Partecipazione alla giornata del 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO Piccoli Ciceroni</li> <li>• Partecipazione ad attività</li> </ul>

	<p>del territorio (conoscenza e tutela del patrimonio culturale del territorio a livello locale e nazionale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto “NATURAL-MENTE”</li> <li>• Luoghi, storie e tradizioni della propria realtà identificati attraverso il racconto dei bambini e confronto delle diverse situazioni.</li> </ul>	<p>novembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>promosse dal comune per la valorizzazione del territorio (Scasada del Zenerù, realizzazione delle immagini per il calendario comunale...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGETTO Una gita a ...</li> <li>• PROGETTO Miniere</li> <li>• PROGETTO H<sub>2</sub>O</li> </ul>
	<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio d'informatica.</li> <li>• Utilizzo dei mezzi informatici come supporto alla didattica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navigare sicuri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CORSO per l'acquisizione del corretto uso ed importanza dei sistemi di sicurezza e privacy (password, account, dati personali...)</li> </ul>
	<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti</p>			
	<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>			
	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approccio all'uso del pc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CORSO per l'acquisizione delle principali conoscenze in merito all'utilizzo dei diversi device in uso alla scuola e a casa</li> <li>• NETIQUETTE: conoscenza e applicazione del regolamento di buona educazione e di rispetto reciproco tra gli utenti</li> <li>• Progetti e attività sulla prevenzione al cyberbullismo</li> </ul>